

Des outils concrets
pour observer,
intervenir et
faire grandir
chaque élève ! 

Coffret de l'enseignant stratège

MA BOÎTE À OUTILS À IMPRIMER

Des ressources complémentaires au guide des enseignants
pour vous soutenir au quotidien et favoriser la réussite de tous les élèves.



Les 10 fiches
pratiques
illustrées



Mieux connaître
votre élève



Les responsabilités
en classe



Observer pour
mieux accompagner



Développer
l'autonomie
des élèves



Des profils d'élèves
avec des besoins
particuliers

OBSERVER

COMPRENDRE

INTERVENIR

ENCOURAGER

FAIRE GRANDIR

Parce que chaque élève
a du potentiel ! 

Observez.
Choisissez.
Essayez.
Ajustez. 

Les six catégories du coffret

Chaque catégorie correspond à un PDF distinct, téléchargeable et imprimable séparément.

1 Les 10 fiches pratiques illustrées

Fiches 1 à 10 — Les stratégies essentielles des dix chapitres du guide.

2 Mieux connaître votre élève

Fiche 11a et fiche 11b — Une fiche recto verso pour mieux connaître l'élève et collaborer avec les parents.

3 Les responsabilités en classe

Fiches 12 à 14 — Des outils pour organiser les responsabilités et encourager la participation.

4 Observer pour mieux accompagner

Fiches 15 à 19 — Des repères, grilles et suivis pour documenter les observations.

5 Développer l'autonomie des élèves

Fiches 20 à 22 — Des supports pour apprendre à s'organiser et chercher des solutions.

6 Des profils d'élèves avec des besoins particuliers

Fiches 23 à 30 — Huit profils pour guider l'observation et adapter les interventions, sans poser de diagnostic.

Pour télécharger les outils, utilisez les liens associés aux six catégories sur la page d'accueil numérique du coffret.

Introduction

Chaque élève arrive en classe avec ses forces, ses défis et sa façon d'apprendre. Le Coffret de l'enseignant stratège rassemble des outils concrets pour mieux comprendre les élèves, adapter les interventions et soutenir leur progression.

Ce coffret complète le guide des enseignants et propose des fiches à consulter, à imprimer et à réutiliser selon les besoins de votre classe.

Comment utiliser ce coffret

Ce coffret a été conçu pour être **pratique, flexible et facile à utiliser au quotidien**.

Il ne s'agit pas d'un document à lire une seule fois du début à la fin, mais plutôt d'une **boîte à outils dans laquelle vous pourrez revenir tout au long de l'année**, selon les besoins de votre classe et de vos élèves.

Une première partie pour comprendre

Ce document d'accueil présente les six outils, leur rôle et les fiches qui les composent. Il vous aide à choisir les ressources les mieux adaptées à votre réalité.

Une deuxième partie pour passer à l'action

Les 30 fiches sont maintenant réparties dans **six PDF distincts**, correspondant aux six outils. Vous pouvez ainsi :

- imprimer uniquement les fiches nécessaires;
- les utiliser avec un élève, un parent ou votre groupe;
- les conserver pour documenter vos observations;
- les réimprimer aussi souvent que nécessaire.

Certaines affiches peuvent également être agrandies pour servir d'outils visuels en classe.

Faites-en votre propre boîte à outils

Chaque classe est différente. Chaque élève aussi. Vous n'avez donc pas à utiliser tous les outils ni à les utiliser dans un ordre précis.

Observez. Choisissez. Essayez. Ajustez.

Une stratégie peut être très efficace avec un élève et moins adaptée à un autre. L'important est de demeurer attentif à ce qui aide réellement l'enfant à progresser.

Être un enseignant stratège, ce n'est pas avoir une solution pour tout. C'est savoir observer, s'adapter et chercher la stratégie qui permettra à chaque élève d'avancer.

Table des matières des 30 fiches

Les numéros ci-dessous sont ceux du coffret et permettent de retrouver les fiches dans les six PDF.

PDF 1 — Fiches pratiques illustrées

- Fiche 1** — Préparer son année
- Fiche 2** — Réussir ses premiers jours d'école
- Fiche 3** — Installer des routines efficaces
- Fiche 4** — Créer des relations positives avec ses élèves
- Fiche 5** — Intervenir positivement auprès des élèves
- Fiche 6** — Enseigner de façon stratégique
- Fiche 7** — Répondre aux besoins de chaque élève
- Fiche 8** — Développer l'autonomie des élèves
- Fiche 9** — Créer un partenariat avec les parents
- Fiche 10** — Devenir un enseignant stratège

PDF 2 — Mieux connaître votre élève

- Fiche 11a** — Ensemble pour la réussite de votre enfant — recto
- Fiche 11b** — Ensemble pour la réussite de votre enfant — verso

PDF 3 — Les responsabilités

- Fiche 12** — Banque de responsabilités
- Fiche 13** — Mon tableau des responsabilités
- Fiche 14** — Stratégies pour gérer les responsabilités

PDF 4 — L'observation

- Fiche 15** — Repères d'observation
- Fiche 16** — Portrait stratégique de l'élève — recto/verso
- Fiche 17** — Grille d'observation individuelle
- Fiche 18** — Observations supplémentaires
- Fiche 19** — Stratégies essayées — suivi et résultat

PDF 5 — L'autonomie

- Fiche 20** — Avant de demander de l'aide, je peux...
- Fiche 21** — Mon défi d'autonomie
- Fiche 22** — Je développe mon autonomie : je m'organise, je travaille, je cherche des solutions

PDF 6 — Les profils d'élèves

Fiche 23 — Élève anxieux

Fiche 24 — Élève avec un TDAH

Fiche 25 — Élève avec un TSA

Fiche 26 — Élève avec des difficultés d'apprentissage

Fiche 27 — Élève avec des comportements inappropriés

Fiche 28 — Élève avec une faible estime de soi

Fiche 29 — Élève à haut potentiel (douance)

Fiche 30 — Élève vivant une situation familiale difficile

Conclusion

Chaque élève a besoin d'une stratégie qui lui ressemble

En enseignement, il n'existe pas une seule façon de faire.

Chaque élève arrive dans notre classe avec ses forces, ses défis, sa personnalité, son rythme et ses besoins. Notre rôle est d'apprendre à l'observer, à le comprendre et à ajuster nos interventions pour l'aider à progresser.

C'est exactement la raison d'être de ce coffret.

Les outils qu'il contient n'ont pas été conçus pour être utilisés tous en même temps. **Choisissez ceux dont vous avez besoin, imprimez-les, adaptez-les à votre réalité et revenez-y aussi souvent que nécessaire.**

Une fiche remplie en début d'année peut nous aider à mieux connaître un enfant.

Une observation peut nous permettre de comprendre un comportement autrement.

Une stratégie essayée au bon moment peut débloquer une situation.

Un petit changement dans notre façon d'intervenir peut parfois faire une grande différence.

Et surtout, n'oublions jamais de regarder au-delà des difficultés.

Derrière chaque comportement, il y a un besoin.

Derrière chaque défi, il y a des forces.

Et derrière chaque élève, il y a un enfant qui souhaite, à sa façon, **réussir et se sentir capable.**

À retenir

Observer. Comprendre. Essayer. Ajuster. Encourager.

C'est ainsi que l'enseignant devient stratège : non pas en ayant toutes les réponses, mais en cherchant la stratégie qui permettra à chaque élève d'avancer.

Parce qu'une stratégie bien choisie peut changer une façon d'apprendre... et parfois même une façon de se voir.

Patricia Cabana
Fondatrice du Pouvoir des stratégies