



REPÈRES D'OBSERVATION



Cochez les éléments que vous souhaitez observer.

APPRENTISSAGES



- ☐ Attention
- ☐ Concentration
- ☐ Participation
- ☐ Lecture
- ☐ Écriture
- ☐ Mathématiques
- ☐ Compréhension
- ☐ Persévérance
- ☐ Organisation
- ☐ Utilisation des stratégies

COMPORTEMENTS



- ☐ Respect des consignes
- ☐ Gestion des émotions
- ☐ Contrôle de soi
- ☐ Impulsivité
- ☐ Tolérance à la frustration
- ☐ Demande de l'aide
- ☐ Gestion du matériel
- ☐ Écoute
- ☐ Suit les routines
- ☐ Attente de son tour

RELATIONS SOCIALES



- ☐ Communication
- ☐ Collaboration
- ☐ Entraide
- ☐ Respect des autres
- ☐ Résolution de conflits
- ☐ Jeux avec les autres
- ☐ Leadership
- ☐ Partage
- ☐ Coopération
- ☐ Empathie

AUTONOMIE



- ☐ Commence son travail seul
- ☐ Termine ses tâches
- ☐ Utilise ses outils
- ☐ Gère son matériel
- ☐ Prend des initiatives
- ☐ Persévère
- ☐ S'organise
- ☐ Suit les routines
- ☐ Respecte les échéances
- ☐ Demande de l'aide au bon moment

LES RÉUSSITES OBSERVÉES



- ☐ A aidé un camarade.
- ☐ A utilisé une stratégie.
- ☐ A fait preuve de créativité.
- ☐ A travaillé de façon autonome.
- ☐ A progressé.

- ☐ A persévéré.
- ☐ A pris une initiative.
- ☐ A bien géré ses émotions.
- ☐ A démontré du leadership.
- ☐ A encouragé un camarade.



Observer, comprendre, accompagner... pour faire grandir chaque élève !



PORTRAIT DE L'ÉLÈVE

Nom de l'élève : _____

Classe : _____ Date : _____

LES FORCES DE MON ÉLÈVE

(Ce qui le réussit bien, ses qualités, ses intérêts, etc.)

- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____



LES DÉFIS OBSERVÉS

(Les situations qui demandent davantage de soutien.)

- ♥ _____
- ♥ _____
- ♥ _____
- ♥ _____



LES STRATÉGIES QUI FONCTIONNENT

(Interventions qui donnent de bons résultats.)

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

Informations importantes

- _____
- _____
- _____
- _____



LES PROGRÈS OBSERVÉS

- _____
- _____
- _____
- _____



CE DONT JE SUIS PARTICULIÈREMENT FIER(ÈRE)



- _____
- _____
- _____
- _____



MON PROCHAIN OBJECTIF



- _____
- _____
- _____
- _____



MES OBSERVATIONS

- _____
- _____
- _____
- _____



Chaque petit pas compte !



Ensemble, faisons grandir le potentiel.





GRILLE D'OBSERVATION

individuelle



Nom de l'élève : _____ Classe : _____ Date / période : _____

1



Mon intention

☐

Observer un comportement inapproprié

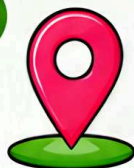
2



**Je nomme le comportement
que je souhaite observer**

Décrire un comportement précis
et observable.

3



**Où et dans quel contexte
se produit-il ?**

☐ En classe

☐ En atelier

☐ En transition

☐ À la récréation

☐ Au dîner

☐ Au service de garde

☐ Autre : _____

Contexte ou situation : _____



Observation 1

Date / heure : _____



Observation 2

Date / heure : _____



Observation 3

Date / heure : _____



*Observer avec bienveillance me permet de mieux comprendre mon élève
et de l'accompagner vers la réussite !*





GRILLE D'OBSERVATION INDIVIDUELLE

Observations supplémentaires



Nom de l'élève : _____ Classe : _____ Date / période : _____



Rappel : Décrire des faits observables : qui, quoi, où, quand, comment.
Être précis et objectif.

4



Observation 4

Date / heure : _____

5



Observation 5

Date / heure : _____

6



Observation 6

Date / heure : _____

7



Observation 7

Date / heure : _____

8



Observation 8

Date / heure : _____



Chaque observation m'aide à mieux comprendre mon élève
et à l'accompagner vers la réussite !



STRATÉGIES ESSAYÉES

SUIVI et RÉSULTAT

Nom de l'élève : _____ Classe : _____ Date / période : _____



J'essaie différentes stratégies, j'observe les effets et j'ajuste au besoin.

 Stratégie à essayer (Décrire la stratégie ou l'intervention)	 Suivi / ce que j'observe (Faits observables)	 Résultat (Effet de la stratégie)
1 _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	☐ Efficace ☐ À poursuivre ☐ À modifier ☐ Non efficace Commentaires : _____ _____ _____
2 _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	☐ Efficace ☐ À poursuivre ☐ À modifier ☐ Non efficace Commentaires : _____ _____ _____
3 _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	☐ Efficace ☐ À poursuivre ☐ À modifier ☐ Non efficace Commentaires : _____ _____ _____
4 _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	☐ Efficace ☐ À poursuivre ☐ À modifier ☐ Non efficace Commentaires : _____ _____ _____



Ce que je retiens

Quelle stratégie semble la plus efficace pour cet élève ? Pourquoi ?

