REPÈRES D'OBSERVATION

Cochez les éléments que vous souhaitez observer.

APPRENTISSAGES



- [ ] Attention
- [ ] Concentration
- [ ] Participation
- [ ] Lecture
- [ ] Écriture
- [ ] Mathématiques
- [ ] Compréhension
- [ ] Persévérance
- [ ] Organisation
- [ ] Utilisation des stratégies

COMPORTEMENTS



- [ ] Respect des consignes
- [ ] Gestion des émotions
- [ ] Contrôle de soi
- [ ] Impulsivité
- [ ] Tolérance à la frustration
- [ ] Demande de l'aide
- [ ] Gestion du matériel
- [ ] Écoute
- [ ] Suit les routines
- [ ] Attente de son tour

RELATIONS SOCIALES



- [ ] Communication
- [ ] Collaboration
- [ ] Entraide
- [ ] Respect des autres
- [ ] Résolution de conflits
- [ ] Jeux avec les autres
- [ ] Leadership
- [ ] Partage
- [ ] Coopération
- [ ] Empathie

AUTONOMIE



- [ ] Commence son travail seul
- [ ] Termine ses tâches
- [ ] Utilise ses outils
- [ ] Gère son matériel
- [ ] Prend des initiatives
- [ ] Persévère
- [ ] S'organise
- [ ] Suit les routines
- [ ] Respecte les échéances
- [ ] Demande de l'aide au bon moment

LES RÉUSSITES OBSERVÉES



- [ ] A aidé un camarade.
- [ ] A utilisé une stratégie.
- [ ] A fait preuve de créativité.
- [ ] A travaillé de façon autonome.
- [ ] A progressé.
- [ ] A persévéré.
- [ ] A pris une initiative.
- [ ] A bien géré ses émotions.
- [ ] A démontré du leadership.
- [ ] A encouragé un camarade.



Observer, comprendre, accompagner... pour faire grandir chaque élève !

FICHE N°15

PORTRAIT DE L'ÉLÈVE



Nom de l'élève : _____

Classe : _____ Date : _____

LES FORCES DE MON ÉLÈVE

(Ce qui le réussit bien, ses qualités, ses intérêts, etc.)



- _____
- _____
- _____
- _____

LES DÉFIS OBSERVÉS

(Les situations qui demandent davantage de soutien.)



- _____
- _____
- _____
- _____

LES STRATÉGIES QUI FONCTIONNENT

(Interventions qui donnent de bons résultats.)



- _____
- _____
- _____
- _____

COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

Informations importantes



- _____
- _____
- _____
- _____

LES PROGRÈS OBSERVÉS



- _____
- _____
- _____
- _____

CE DONT JE SUIS PARTICULIÈREMENT FIER(ÈRE)

- _____
- _____
- _____
- _____

MON PROCHAIN OBJECTIF



- _____
- _____
- _____
- _____

MES OBSERVATIONS



- _____
- _____
- _____
- _____

Chaque petit pas compte !

Ensemble, faisons grandir le potentiel.

FICHE N°16

GRILLE D'OBSERVATION *individuelle*

Nom de l'élève : _____ Classe : _____ Date / période : _____

1 Mon intention

☐ **Observer** un comportement inapproprié

2 Je nomme le comportement que je souhaite observer

Décrire un comportement précis et observable.

_____

_____

3 Où et dans quel contexte se produit-il ?

☐ En classe ☐ En atelier ☐ En transition ☐ À la récréation

☐ Au dîner ☐ Au service de garde ☐ Autre : _____

Contexte ou situation : _____

_____

Observation 1

Date / heure : _____

_____

_____

_____

Observation 2

Date / heure : _____

_____

_____

_____

Observation 3

Date / heure : _____

_____

_____

_____

Observer avec bienveillance me permet de mieux comprendre mon élève et de l'accompagner vers la réussite !

FICHE N°17

GRILLE D'OBSERVATION INDIVIDUELLE

Observations supplémentaires

Nom de l'élève : _____ Classe : _____ Date / période : _____

Rappel : Décrire des faits observables : qui, quoi, où, quand, comment.
Être précis et objectif.

4 Observation 4

Date / heure : _____

5 Observation 5

Date / heure : _____

6 Observation 6

Date / heure : _____

7 Observation 7

Date / heure : _____

8 Observation 8

Date / heure : _____

Chaque observation m'aide à mieux comprendre mon élève et à l'accompagner vers la réussite !

STRATÉGIES ESSAYÉES
SUIVI et RÉSULTAT

Nom de l'élève : _____ Classe : _____ Date / période : _____

J'essaie différentes stratégies, j'observe les effets et j'ajuste au besoin.

Stratégie à essayer (Décrire la stratégie ou l'intervention)	Suivi / ce que j'observe (Faits observables)	Résultat (Effet de la stratégie)
1		☐ Efficace ☐ À poursuivre ☐ À modifier ☐ Non efficace Commentaires :
2		☐ Efficace ☐ À poursuivre ☐ À modifier ☐ Non efficace Commentaires :
3		☐ Efficace ☐ À poursuivre ☐ À modifier ☐ Non efficace Commentaires :
4		☐ Efficace ☐ À poursuivre ☐ À modifier ☐ Non efficace Commentaires :

Ce que je retiens

Quelle stratégie semble la plus efficace pour cet élève ? Pourquoi ?

FICHE N°19